

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**

**1**

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Чем увлекаются твои друзья?
- 2) Какие качества ты ценишь больше всего в окружающих людях и почему?
- 3) Как ты избегаешь конфликтов в общении?
- 4) Как ты относишься к общению через Интернет и почему?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Как ты избегаешь конфликтов в общении?») отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на четыре вопроса в диалоге	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один–три вопроса, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>1</b>

**2** Рассмотрите фотографию. Опишите, что на ней изображено. В описании используйте не менее шести предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Иностранец справился с коммуникативной задачей: приведено не менее шести фраз о разных аспектах увиденного на фотографии	1
	Иностранец не справился с коммуникативной задачей: приведено менее шести фраз	0
<b>М2</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

**3** Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)			Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста		0
<b>Ч2</b>	<b>Способ чтения</b>		
	Чтение осуществляется целыми словами		1
	Чтение осуществляется по слогам		0
<b>Ч3</b>	<b>Грамотность</b>		
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов		1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов		0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>			<b>3</b>

**4** Соотнеси прочитанное с планом текста. Перескажи прочитанный текст по этому плану.

№	Критерии оценивания пересказа текста (П)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Раскрытие при пересказе текста первой микротемы</b>	
	Первая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Первая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
<b>П2</b>	<b>Раскрытие при пересказе текста второй микротемы</b>	
	Вторая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Вторая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
<b>П3</b>	<b>Раскрытие при пересказе текста третьей микротемы</b>	
	Третья микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Третья микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
<b>П4</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>4</b>

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	3
6	1
7	2
8	4
9	<i>водные</i>
10	<i>двухсот</i>
11	<i>никому</i>
12	<i>покатались бы</i>

13

Напиши сочинение на тему «Мой любимый праздник», ответив на вопросы. Объем сочинения должен быть не менее 90 слов. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 13 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
<b>Р1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в развёрнутом ответе</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на пять-шесть вопросов	1
	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на один-четыре вопроса, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
<b>Р2</b>	<b>Логичность речи</b>	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
<b>Р3</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более трёх грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более трёх грамматических и/или фактических ошибок	0
<b>Р4</b>	<b>Орфографическое и пунктуационное оформление</b>	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>4</b>

\* Если в сочинении 50 слов или менее, то по всем критериям оценивания (Р1–Р4) выставляется 0 баллов.